

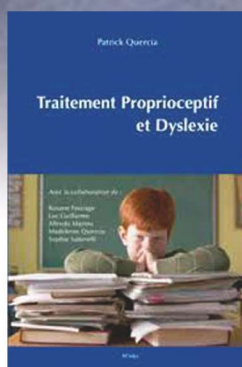


COMPRENDRE LES TROUBLES D'APPRENTISSAGE, LEURS RELATIONS AVEC LES DYSFONCTIONS POSTURALES ET PROPRIOCEPTIVES ET LE ROLE DE L'OSTEOPATHE

2 jours de formation: 20 - 21 janvier 2023

PROGRAMME

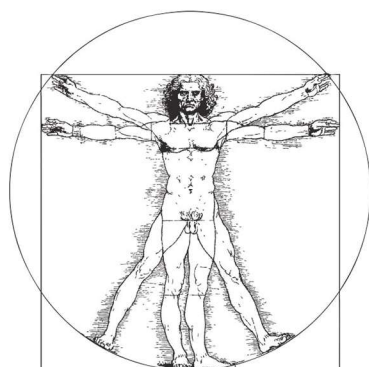
- De l'œil aux neurones de la lecture
- Les dyslexies
- Les autres troubles spécifiques d'apprentissage: la constellation «dys»
- Les troubles attentionnels : TDA et TDAH
- Les différentes théories pathogéniques
- Savoir lire un bilan orthophonique
- Relations entre proprioception et dyslexie: données scientifiques
- Pathologie : le syndrome de déficience posturale (SDP)
- Le diagnostic de SDP et le traitement du SDP
- Coopération interprofessionnelle et arbre décisionnel
- Critères de réussite du traitement ostéopathique
- Résultats du traitement proprioceptif dans les Troubles des Apprentissages



L'intervenant

Docteur Patrick QUERCIA

Diplômé en Ophtalmologie, Patrick QUERCIA est membre fondateur et co-fondateur du comité pédagogique du Diplôme Universitaire «Perception, Action et Troubles des Apprentissages» de l'Université de Bourgogne. Enseignant dans différentes Universités (Bourgogne, Barcelone, Bologne), il est également chercheur associé (Unité INSERM U1093 Cognition Action et Plasticité Sensorimotrice) et secrétaire général de l'International Society of Proprioceptive Disorders





COMPRENDRE LES TROUBLES D'APPRENTISSAGE DE LA THÉORIE A LA PRATIQUE

(Module réservé aux personnes
ayant fait la formation théorique)

1 jour et demi de formation:

23 Mars - 24 (matin) Mars 2023

OU

24 (après-midi) Mars - 25 Mars 2023

PROGRAMME

- Retour rapide sur le contenu théorique de la formation dispensée les 20 et 21 janvier 2023
- Travaux pratiques et illustrations (photos et films): questionnaire, inspection, les tests du tonus, les tests spatiaux et les tests perceptifs
- Cas cliniques illustrés: que feriez-vous ?
- BONUS : utilisation des interférences entre audition et vision pour détecter les «blocages ostéopathiques» chez les patients présentant une dysfonction proprioceptive

Ce niveau étudie les disfonctions proprioceptives impliquées, entre autres, dans les apprentissages scolaires.

Ce module décrit précisément l'examen clinique qui permet de déterminer une dysperception proprioceptive et d'élaborer un projet thérapeutique dans le but de rendre une proprioception efficace

L'intervenant

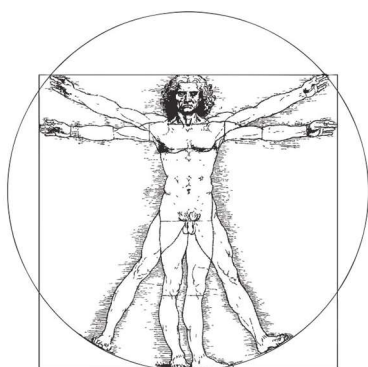
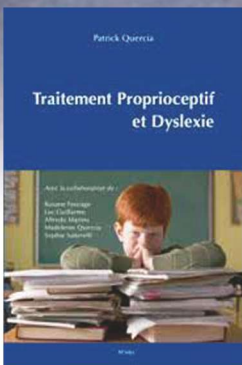
Docteur Patrick QUERCIA

Horaires : 9h - 12h30 et 14h - 17h30

Lieu : ATSA, 280 Allée des Hêtres - 69760 LIMONEST

Coût total pour les 3 jours et demi: 790,00 €

(pauses et support de cours inclus)



**« COMPRENDRE LES TROUBLES D'APPRENTISSAGE,
LEURS RELATIONS AVEC LES DYSFONCTIONS POSTURALES
ET PROPRIOCEPTIVES ET LE ROLE DE L'OSTÉOPATHE »**

Patrick QUERCIA

La formation comporte 3 parties :

1. Avant la formation présentielle : accès à un e-learning à partir du 1^{er} décembre, contenant :

- un texte d'une vingtaine de pages présentant la thématique + 4-5 publications parues sur le sujet (en français)
- une série de 11 films de 15 à 20 minutes à visionner avant la formation, permettant de présenter chacun des notions physiologiques et cliniques ainsi que les principes du traitement = survol de la formation.

Titres des films :

Les petits poissons de Baron

La vision est une pensée conditionnée

De bonnes vibrations peuvent changer la Vision

La lecture est un miracle

Quand les Mots se muent en Maux

Les lumbagos d'Albert Einstein

Posture, imposture, that is the question

Astérix et Obélix chez les dysx

Les dys franchissent la ligne rouge.

Des oreilles pour entendre et des yeux seulement pour pleurer.

Magie du Roc et du Roll chez les « dys ».

- Une auto évaluation à faire avant de venir en présentiel et après avoir participé au e-learning sous le forme d'un quiz de 15-20 questions sur le contenu du texte (réponses vrai-faux)

2. Formation présentielle de 2 jours, les 20 et 21 janvier 2023, dont voici le programme :

- De l'œil aux neurones de la lecture

Processus de bas niveau

Processus de haut niveau

- Les dyslexies

Définition

Types cliniques

Moyens diagnostiques

Prise en charge habituelle

- Les autres troubles spécifiques d'apprentissages : la constellation « dys »

- Les troubles attentionnels : TDA et TDAH

- Les différentes théories pathogéniques

- Savoir lire un bilan orthophonique

- Relations entre proprioception et dyslexie : données scientifiques

- Neurophysiologie :

Le système postural

Posture, mouvement et cognition motrice

Proprioception et régulation posturale

Proprioception et perception spatiale

Proprioception et perception multisensorielle

- Pathologie : le syndrome de déficience posturale (SDP)

De la déficience posturale à la dysfonction proprioceptive *ou* passer de la conception mécanique à la conception sensorielle

Définition du SDP 2020

Forme douloureuse

Forme spatiale

Forme cognitive

Syndrome de Dysperception Orale : la perception, au-delà de l'occlusion

Cas particuliers : taches de Maxwell chez le dyslexique - syndrome d'Ehler Danlos

- Le diagnostic de SDP : *utiliser une trousse à outils commune pour favoriser la coopération entre ostéopathes et autres praticiens*

Le questionnaire,

Inspection : du déséquilibre antéro-postérieur à la torsion,

Les tests du tonus : Tests céphaliques, Manœuvre de convergence podale, Test posturodynamique, Mesure de la respiration abdominale,

Les tests spatiaux : le Maddox Postural,

Les tests perceptifs : tests cliniques et paracliniques,

Points particuliers : utilisation des interférences auditivo-visuelles pour trouver les zones de blocage ostéopathique cervical ; les Altérations des Réflexes Posturaux (ARP)

- Le diagnostic de SDP : *critères de certitude pour le diagnostic et éléments de doute*

- Traitement du SDP

Principes des micro stimulations permanentes et spécifiques

Le capteur visuel : les prismes

Le capteur stomatognathique : les ALPH

Le capteur plantaire : les semelles de posture

Le capteur musculaire : ergonomie et respiration paradoxale

Le cas particulier des hypopnées obstructives de l'enfant et ses relations avec les troubles attentionnels

- Coopération interprofessionnelle et arbre décisionnel :

La place de l'ostéopathie dans le diagnostic, le traitement et le suivi

Les attentes des autres praticiens vis-à-vis de l'ostéopathe

- Critères de réussite du traitement ostéopathique

- Résultats du traitement proprioceptif dans les Troubles des Apprentissages

3. [Formation présentielle de 1.5 jours, les 23 – 24 – 25 mars 2023, dont voici le programme :](#)

« DE LA THEORIE A LA PRATIQUE »

- Retour rapide sur le contenu théorique de la formation du 20 et 21 janvier 2023

- Travaux pratiques et illustrations (photos et films)

Le questionnaire,

Inspection,

Les tests du tonus : *tests céphaliques, manœuvre de convergence podale, test posturodynamique, mesure de la respiration abdominale,*

Les tests spatiaux : *le Maddox Postural,*

Les tests perceptifs : *tests cliniques.*

- Cas cliniques illustrés : que feriez-vous ?

- *BONUS : utilisation des interférences entre audition et vision pour détecter les « blocages ostéopathiques » chez les patients présentant une dysfonction proprioceptive*



BULLETIN D'INSCRIPTION
A RETOURNER A L'ADRESSE SUIVANTE:
ATSA
280 ALLÉE DES HÊTRES
69760 LIMONEST

NOM _____

PRENOM _____

ADRESSE PROFESSIONNELLE _____

TÉLÉPHONE _____

N° SIRET _____

MAIL _____

N° ADELI _____

PIÈCES DEMANDÉES :

- Chèque d'acompte de 290 Euros (encaissé 1 mois avant le séminaire)
- Le solde de 500 Euros sera à envoyer au plus tard le 15 Décembre (encaissé après le séminaire)

Inscription pour :

"Comprendre les troubles d'apprentissage, leurs relations avec les dysfonctions posturales et proprioceptives et le rôle de l'ostéopathe"

+

"Comprendre les troubles d'apprentissage de la théorie à la pratique"

Par Patrick QUERCIA

Partie théorique : Du 20 au 21 Janvier 2023

Partie pratique : Du 23 au 25 Mars 2023

Cout total de la formation : 290 € (d'acompte) + 500 € (de solde) = 790 €
la formation de 3.5 jours.

Pour toutes demande d'informations complémentaires, nous contacter à l'adresse suivante : postgrade@atsafi.com



Le nombre de participants est limité à 30

